

DOI: 10.12731/2576-9782-2023-1-162-166

УДК 379.8



ОСОБЕННОСТИ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ

К.Б. Сафонов

Статья посвящена исследованию особенностей культурно-досуговой деятельности современной молодежи. Автор отмечает, что правильно организованный досуг играет важную роль в личностном развитии каждого молодого человека. Результатом этого можно считать оптимизацию процессов социализации и социальной адаптации представителей молодого поколения.

Ключевые слова: досуг; культурно-досуговая деятельность; молодежь; социализация; социальная адаптация

Для цитирования. Сафонов К.Б. Особенности культурно-досуговой деятельности представителей молодого поколения // *Russian Studies in Culture and Society*. 2023. Т. 7, № 1. С. 162-166. DOI: 10.12731/2576-9782-2023-1-162-166

FEATURES OF CULTURAL AND LEISURE ACTIVITIES OF REPRESENTATIVES OF THE YOUNGER GENERATION

K.B. Safonov

The article is devoted to the study of the features of cultural and leisure activities of modern youth. The author notes that properly organized leisure plays an important role in the personal development of every young person. The result of this can be considered the optimization of the processes of socialization and social adaptation of the younger generation.

Keywords: leisure; cultural and leisure activities; youth; socialization; social adaptation

For citation. Safonov K.B. Features of Cultural and Leisure Activities of Representatives of the Younger Generation. Russian Studies in Culture and Society, 2023, vol. 7, no. 1, pp. 162-166. DOI: 10.12731/2576-9782-2023-1-162-166

Обязательным условием, обеспечивающим всестороннее развитие личности, можно считать предоставление человеку возможности на практике реализовать свои духовные потребности. Частично это можно сделать в процессе осуществления трудовой или учебной деятельности, особенно если учитываются требования создания комфорта на рабочем месте, поддержания положительного морально-психологического климата в коллективе, а также если выбор профессии был верно осуществлен в соответствии со склонностями и индивидуальными особенностями человека.

Однако в любом случае трудно представить полноценную жизнь, приносящую удовольствие, если в ней отсутствует правильно организованный досуг. При этом необходимо стремиться соблюдать ряд требований, предполагающих, что досуг не просто позволяет провести время, но он также выполняет образовательную функцию, способствует всестороннему духовному развитию личности. В целом современные исследователи отмечают, что «побудительным моментом для организации культурно-досуговой деятельности являются культурные потребности личности (например, в творчестве, общении, познании, общественно-политической, религиозной деятельности, спортивных и туристических занятиях, разноформатных игровых практиках и др.)» [1, с. 104]. Особенно важную роль реализация практических подходов подобной деятельности играет, на наш взгляд, в жизни современной молодежи, у представителей которой досуг может рассматриваться, помимо прочего, в качестве фактора проектирования их жизненной стратегии [2].

Культурно-досуговая деятельность имеет ряд особенностей, обусловленных, в частности, индивидуальностью участников конкретных практик. К числу весьма важных характеристик в данном случае следует отнести возраст. Очевидно, что представители молодого поколения имеют иные потребности и представления о правильно орга-

низованном досуге, чем, например, пенсионеры. Однако оправданной является и дальнейшая дифференциация, суть которой заключается в том, что «в отличие от учащихся общеобразовательной школы, у студентов культурно-досуговая деятельность часто носит не только любительский, но и профессиональный характер, когда на досуге, ради удовлетворения некоторых своих потребностей, студент продолжает заниматься деятельностью, связанной с будущей профессией» [3, с. 106]. Кроме того, студенты, как правило, имеют более широкие возможности для грамотной организации своего досуга. Они могут это сделать не только по месту жительства, но и в вузе, воспользовавшись соответствующей инфраструктурой, скооперировавшись вместе с представителями своего или других факультетов. Так студенты занимаются спортом, участвуют в различных мероприятиях в качестве волонтеров и, как было сказано выше, углубляют и совершенствуют свои профессиональные компетенции, облегчая себе дальнейшее вхождение на рынок труда. Отличительной особенностью студенческого досуга можно считать его инициативный характер. И действительно, студенты обладают более широкими возможностями для самостоятельной организации каких-либо мероприятий культурно-досуговой или образовательной направленности. Обусловлено это тем, что они уже способны брать на себя ответственность и меньше нуждаются в контроле, чем, например, школьники.

Организация культурно-досуговой деятельности в школьном возрасте также предоставляет широкие возможности для всестороннего личностного развития, однако она имеет и ряд особенностей. Обусловлено это необходимостью постоянного контроля со стороны учителей или представителей родительского сообщества. Это, однако, не означает невозможность осуществления школьниками выбора конкретной сферы реализации своих потребностей в досуге. В данном случае важно контролировать, не ограничивая чрезмерно свободу творчества и самовыражения. Тогда можно рассчитывать на успех культурно-досуговой деятельности в школьном возрасте.

Наиболее полную реализацию потенциала современной молодежи исследователи предлагают рассматривать в качестве важного фактора обеспечения устойчивого развития регионов [4]. При этом

необходимо не просто декларировать важность реализации обозначенных практик, а стремиться провести всесторонний анализ досуговых предпочтений представителей молодого поколения [5]. Это не только позволит лучше осмыслить особенности современной молодежи, но также и осознать перспективы, открывающиеся перед обществом. Ключевую роль в жизни данного общества и будет играть молодежь, в настоящий момент получающая широкие возможности для самореализации в рамках культурно-досуговой деятельности.

Таким образом, можно отметить, что правильная организация культурно-досуговой деятельности играет важную роль в жизни представителей молодого поколения.

Список литературы

1. Меркульева А.В. Специфика организации культурно-досуговой деятельности в городской локальной среде // Вестник Санкт-Петербургского государственного института культуры. 2019. № 2. – С. 103-110.
2. Рябкова С.А., Крючков И.В., Гарин А.А. Досуг как фактор проектирования жизненной стратегии молодежи // Современные исследования социальных проблем. 2020. Т. 12. № 2-2. – С. 91-100.
3. Джиоева Г.Х. Организация культурно-досуговой деятельности студентов // ЦИТИСЭ. 2022. № 2. – С. 103-110.
4. Атласкиров А.Р. Реализация потенциала молодежи в контексте устойчивого развития (на материалах Кабардино-Балкарской Республики) // Наука Красноярья. 2017. Т. 6. № 4. – С. 44-57.
5. Мишина Т.В. Осмысление роли досуга и досуговых предпочтений молодежи в современном обществе // Современные исследования социальных проблем. 2021. Т. 13. № 4. – С. 225-235.

References

1. Merkul'eva A.V. Specifica organizacii kul'turno-dosugovoj dejatel'nosti v gorodskoj lokal'noj srede [The specifics of the organization of cultural and leisure activities in the urban local environment] // Vestnik Sankt-Peterburgskogo gosudarstvennogo instituta kul'tury [Bulletin of the St. Petersburg State Institute of Culture]. 2019. № 2. – P. 103-110. [In Russian]